

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE

Classi 2[^]

Voti (in decimi)	DESCRITTORI
10	Applica le conoscenze in modo preciso. Sa risolvere problemi complessi in modo autonomo. Comunica in modo sicuro e corretto. Comprende velocemente tutti gli elementi costitutivi del testo. Brillante in ambito orale, si esprime con scioltezza utilizzando i linguaggi specifici in modo articolato. Analisi corrette anche in situazione nuove. Sintesi coerenti e originali.
9	Applica conoscenze complete e approfondite. Sa risolvere problemi. Comprende tutti gli elementi di un testo con capacità di comprensione e analisi precisa e sicura. Si esprime con scioltezza utilizzando linguaggi specifici. La capacità di sintesi risulta appropriata con spunti creativi e originali. Esprime valutazioni ampiamente argomentate.
8	Applica conoscenze in modo corretto ed autonomo. Dimostra applicazione sicura delle nozioni matematiche. Comprende i diversi livelli di testo. Si esprime con chiarezza e precisione. Effettua sintesi approfondite con apporti apprezzabili.
7	Applica conoscenze in modo sostanzialmente corretto. Si orienta nella soluzione dei problemi. Comprende semplici testi se guidato. Si esprime correttamente e, con la guida dell'insegnante, effettua valutazioni argomentate in modo semplice.
6	Applica le conoscenze acquisite nell'esecuzione di compiti molto semplici in modo sostanzialmente corretto. Comprende globalmente il testo effettuando sintesi parziali. Si esprime in modo semplice e poco preciso. Applica, in situazioni semplici e note, i concetti matematici senza gravi errori.
5	Commette qualche errore applicando le conoscenze in compiti piuttosto semplici. La conoscenza dei minimi contenuti disciplinari risulta parziale ma tale da consentire un graduale recupero. Le abilità di lettura e scrittura evidenziano incertezze ma in graduale miglioramento rispetto alla situazione di partenza. Comprende scarsamente alcuni livelli di testo con analisi inadeguata e incostante. Applica con difficoltà i concetti matematici commettendo errori di esecuzione. L'esposizione è ripetitiva ed imprecisa con povertà lessicale.
4	Applica le conoscenze in maniera frammentaria e lacunosa anche nei contenuti minimi disciplinari. Le abilità di lettura e scrittura sono da recuperare. La capacità di comprensione risulta scarsa e l'analisi incostante e spesso inesistente. Si esprime in modo frammentario, gravemente scorretto e confuso, con povertà lessicale. L'applicazione dei concetti matematici è scorretta e con gravi errori.